

# 河北美术学院在线教学设计与实践案例

课程名称：大学计算机基础

开课院部：基础教学部

授课教师：王茜

授课班级：206501、201303 等

授课日期：2021.3.8.-3.12.

授课方法：“钉钉”直播+“九斗”教学  
平台

## 一、线上教学思路

《大学计算机基础》课程是针对学校非设计类专业学生开设的一门公共必修课程，内容涵盖计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能，强调常用系统软件和应用软件的使用，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识，为学生进一步学习和应用计算机打下基础，培养学生的实践能力、创新能力、分析和解决问题的能力。

本学期，我担任 206501、201303、206202、206404、201302、206512、206508、206408、201101、201413、206203，共 11 个教学班的教学任务。

因疫情防控延迟开学，结合去年线上教学实践的经验，确定了“以钉钉直播为在线教学主平台，以“九斗教学平台”为辅，进行教学资料发布、班级交流、答疑辅导和线上作业发布批改的课程线上教学思路。同时，“九斗学习平台”也可作为应急备用教学平台，结合相关在线工具和离线文档为应急及补充手段，从而确保疫情期间的教学进度和教学质量。

## 二、教学内容

本周按照课程教学进度计划和大纲计划，讲授《大学计算机基础》第二章节的内容——计算系统平台，主要学习计算机软硬件系统的基础知识，掌握计算

机硬件的组成和配置，了解计算机软件的分类与应用，并在生活中学以致用。

### 三、教学实施过程

#### (一) 教学手段选用

##### 1. 钉钉直播平台

使用钉钉教学平台进行课堂直播，采用屏幕同步分享的教学手段，同时保留直播回放功能，方便学生利用课余时间回放课程，进行知识的复习巩固。



##### 2. 九斗学习平台

开课前，按授课班级分别建立“九斗”学习班，分享班级邀请码到班级群，跟各班班长核对学生情况，确保每一位同学加入九斗学习课堂。

将课程学习资源，包括课件、微视频、电子版教材 PDF 文件、拓展音频、视频等教学扩展相关文献资料，上传到九斗学习平台中，方便学生查看，进行课前、课后自主学习探究。





同时，结合课程所学内容，在九斗学习平台选取符合教学内容的习题，设置合理的分数，及时发布作业，并进行批阅。

题型\*  难度\*

知识点

题目\*

选项与正  案前打钩\*

A

B

C

取消 设置作业分值(总分100) 完成

9、判断题    只要有了硬件设备,计算机即可使用,没有必要安装软件。

10、判断题    硬盘是固定在微机主机箱内的,所以硬盘是内存。

11、单选题    能描述计算机的运算速度的是( )。

12、单选题    目前世界上不同型号的计算机,就其工作原理而言,一般都认为是基于冯·诺伊曼提出的( )。

13、单选题    计算机中RAM因断电而丢失的信息待再通电后( )恢复。

14 前:单选题

### 3. 课堂互动讨论

利用钉钉直播平台的屏幕分享功能,可以分享 ppt、音视频、一级模拟练习软件、及最新网站信息等教学资料。通过互动课堂提问,强调本节课的重难点,并详细讲解。学生可通过麦克风或互动面板随时提问,教师随时解答,以解决课堂中所出现的问题。

206408计算机基础周五34节王茜群直播

The screenshot shows a live broadcast interface. The main content is a website displaying computer hardware specifications, including various Intel processors (e.g., 骁龙S1/2/3/4, 骁龙200, 骁龙400, 骁龙600/700, 骁龙800) and other components like RAM (骁龙888, 骁龙870, 骁龙865 Plus, 骁龙865, 骁龙855 Plus, 骁龙855, 骁龙845) and storage (骁龙755/765G, 骁龙735G). A blue arrow points to the processor list. On the right, there is a chat window with a list of messages from users like 梦婷, 王利峰, 麒麟985, etc. The bottom of the interface shows the host's name '王茜' and the topic '计算机系统'.

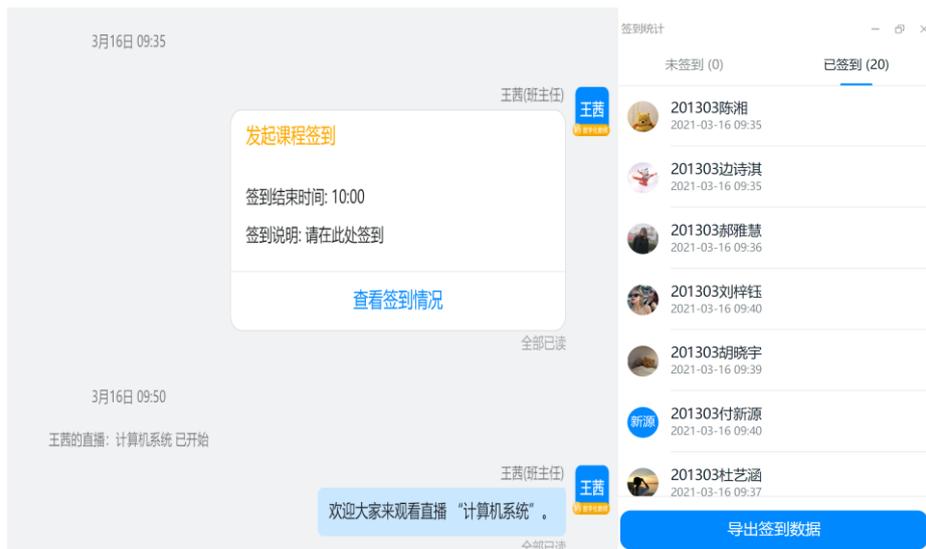
206501计算机基础周二12节王茜群直播

The screenshot shows a live broadcast interface. The main content is a slide titled '本节小结' (Summary of this section). The text on the slide reads: '本章主要对计算机系统知识做了一个介绍, 包括计算机软、硬件系统和各部件功能'. Below the text is a screenshot of a software interface with a list of items: 'A.主板、硬盘、鼠标和键盘等设备', 'B.操作系统和操作系统', 'C.系统软件和设备', 'D.操作系统和硬件系统'. On the right, there is a chat window with a list of messages from users like 曹硕, 高佳佳, 马雪丽, etc. The bottom of the interface shows the host's name '王茜' and the topic '计算机系统'.

## (二) 教学过程

### 1.课前线上签到：

教师于课前 20 分钟利用“钉钉课程签到”功能，在钉钉课程群发布线上签到提醒，督促学生按时上课，并统计签到结果。

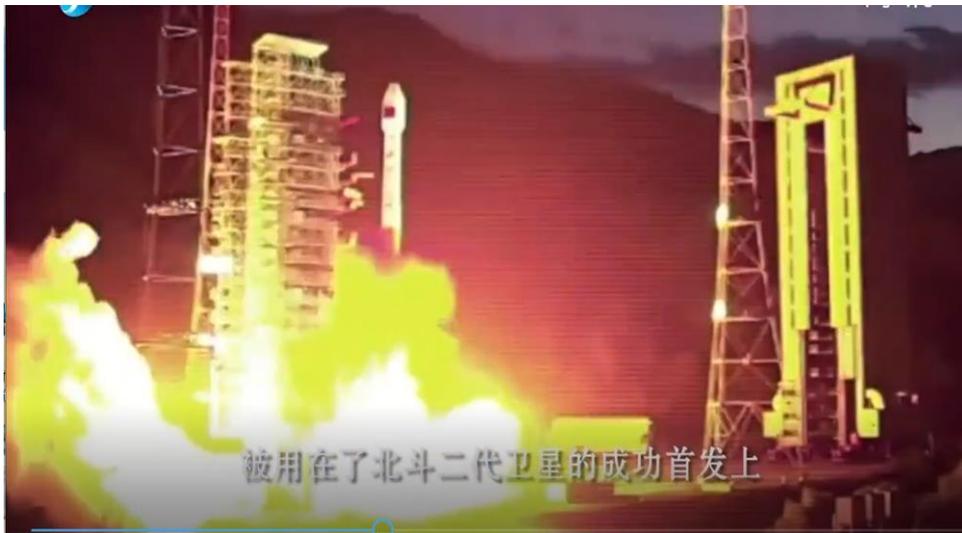


## 2.新课导入：

本周是开学第二周，接上一周计算机基础知识，通过课前知识的复习，继续展开讲解计算机系统知识。选取一些贴近学生生活的教学案例，如家中学校使用过的台式机，讲述计算机硬件组成。



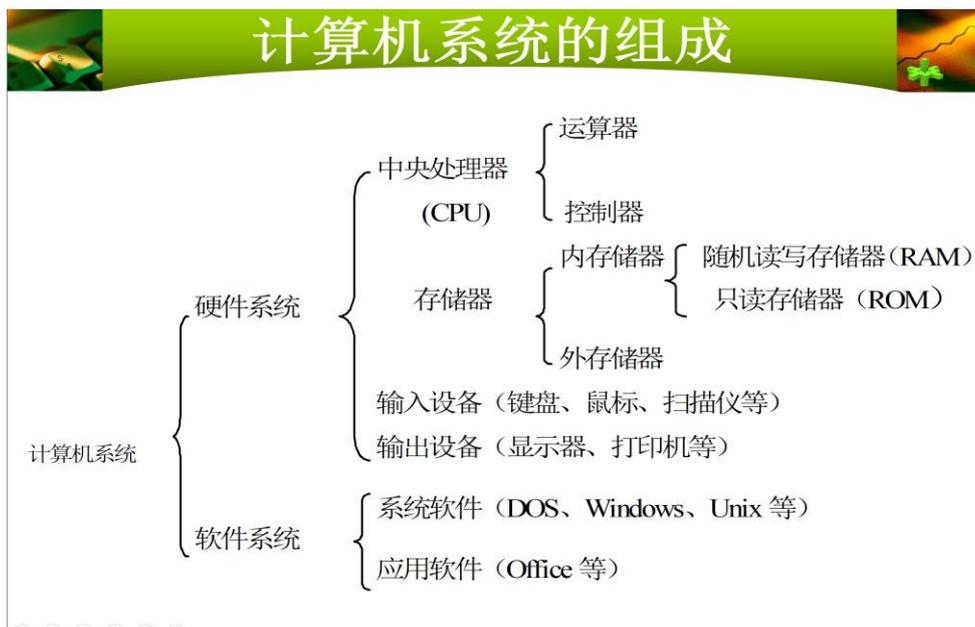
同时，结合我国计算机发展和 CPU 设计路程，开展课程思政，向学生传达积极的价值观，激发民族自豪感，爱国向上为国奋斗的情怀和动力。



### 3.理论讲授：

本节理论性知识居多，最后课程小节要将本节计算机系统知识，进行脉络

分析，整理成体系图，让学生截图保存，这样知识形成体系，易于掌握。



授课过程中涉及专业术语较多，多结合实例积极与学生提问交流互动，例如让学生查询自己的手机配置，并回复到互动区，同学间进行对比分析，再对比到笔记本讲解相关知识点。同时，通过提问手机或者笔记本等电子产品的购买事项，调动学生的主动求知与积极思考。

用于存放正在处理中的程序和数据。

用于存放暂时不用的大量程序和数据

关于手机	
Android 版本	7.0
IMEI	860996038428245 860996038486746
MEID	A00000008EA507
处理器	HiSilicon Kirin 950
运行内存	4.0 GB
手机存储	可用空间: 27.40 GB 总容量: 64.00 GB
分辨率	1080 x 1920
Android 安全补丁程序级别	2018年1月1日
基带版本	21.258.08.00.030.21.258.08.00.030
内核版本	4.1.18-ga5f2c9 android@localhost #1 Thu Jan 11 02:14:46 CST 2018

互动

王茜(班主任): 主频

206408王利峰(王利峰206408): 假如我要自己组装台式, 先买哪些核心元件?

206408王利峰(王利峰206408): OK

206408 冯金腾 200640549(冯金腾): 通俗讲就是运行内存?

王茜(班主任): 手机的存储容量

206408 冯金腾 200640549(冯金腾): 8+128

206408王利峰(王利峰206408): 128 GB?

206408张芯源200640543(张芯源 206408): 128GB

## 华为Mate30和vivo NEX 3S和华为Mate40 Pro有什么区别

参数对比	外观对比	口碑对比	参数仅为参
<b>配置状况</b> <input checked="" type="checkbox"/> 标识最优 <input type="checkbox"/> 隐藏相同项 <input type="checkbox"/> 只显示选中项 <input type="checkbox"/> 仅看重要参数 无或未知	 华为Mate30 (8GB/128GB/全网通... 参考价: ¥4499 换机型	 vivo NEX 3S (8GB/256GB/全网通... 参考价: ¥4998 换机型	 华为Mate40 Pro (8GB/256GB/全... 参考价: ¥6999 换机型
<b>电商报价</b> JD ¥4899	-	JD ¥6989	
<b>经销商报价</b> ¥4499	¥4998	¥6999	
<b>基本参数</b>			
<b>点评</b>	8.5分	8.8分	8.7分
<b>上市日期</b>	2019年11月01日	2020年03月	2020年10月30日
<b>机身颜色</b>			
<b>手机类型</b>	5G手机, 4G手机, 3G手机, 智能手机, 拍照手机, 平板手机	5G手机, 4G手机, 3G手机, 智能手机, 音乐手机, 平板手机, 拍照手机, 快充手机, 游戏手机	5G手机, 4G手机, 3G手机, 智能手机, 平板手机, 拍照手机, 曲屏手机

### (三) 课程作业

利用九斗学习平台进行作业布置,并在钉钉群再次提醒学生。为形成督促和方便及时评阅作业,作业设置限时线上提交。最后对作业情况进行统计和评析。再次上课,针对学生出现的共性问题统一讲解分析,并下发作业题目和正确答案,让学生进行知识的查漏补缺。



王茜(班主任) 王茜

**作业**

计算机系统作业  
请在九斗平台完成。

206408班 (25)

计算机系统作业  
03月19日 11:57 - 03月21日 19:00  
上午 11:57

已查看学生: 5

[查看详情](#)



详情

4人 23人 0人

错误 正确 未答

**单选题**

未来的计算机与前四代计算机的本质区别是( )。

A 计算机的主要功能从信息处理上升为知识处理

B 计算机的体积越来越小

C 计算机的主要功能从文本处理上升为多媒体数据处理

D 计算机的功能越来越强了

[投屏](#)

**【解析】: 无**

206203班

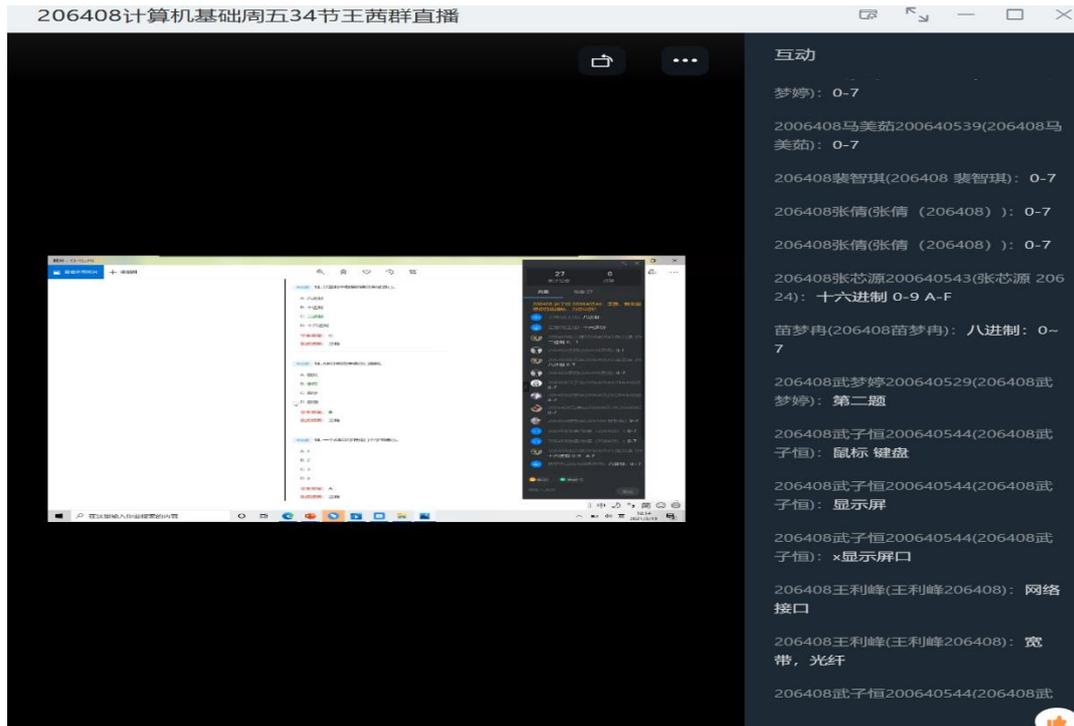
班级日志 学籍

03月19日 星期五

**作业** 计算机系统作业

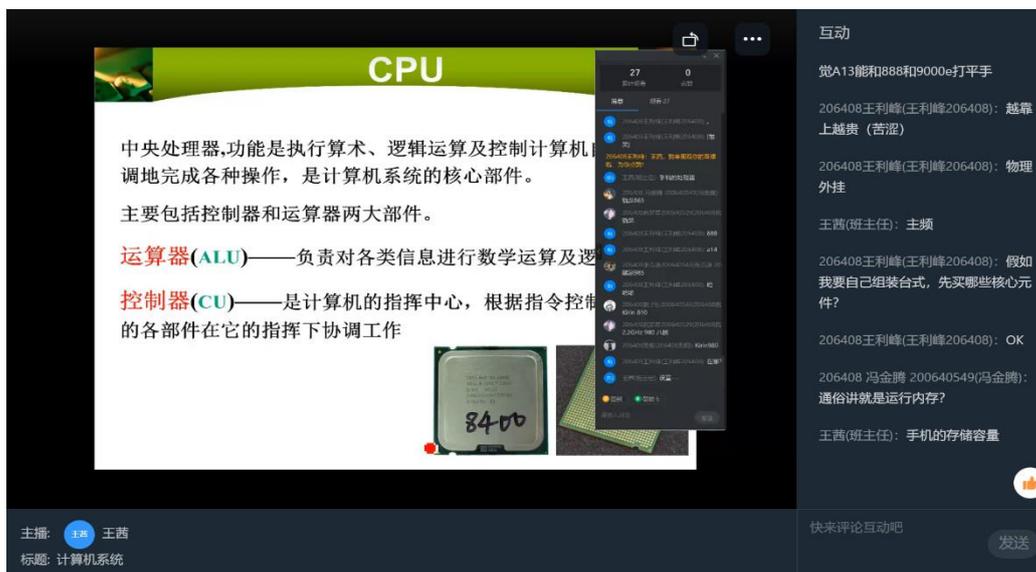
03月19日 16:35 - 03月21日 19:00

下午 04:35



#### 四、教学效果反馈

本次课程内容理论性较强且专业术语多，学生学习过程中，容易产生难懂不理解等情况，再加上采用线上形式，不易掌控学生情况。因此需要更多地将专业的理论知识转化为生活中可以触摸到，接触到的实体例子、并配合图片、视频动画来阐释。例如列举电脑和手机的配置，让学生更好理解计算机专业术语和原理。同时，培养学生提出问题、寻找解决问题的计算机思维能力。



本次课程线上教学效果良好，学生按时签到、观看直播，按时认真的完成作业。通过课堂互动、讨论等形式，随时掌握学生学习状态以及知识的掌握程度，对于学生所提出的问题，做到当堂问题当堂解决。



学号	姓名	得分	教师
200640576	206501陈韵如	92分	教师
200640562	206501安韦	100分	教师
200640568	206501苒佳佳	100分	教师
00354948	206501周宽悦	100分	教师
200640561	206501骆景松	96分	教师
200640570	206501曹静婷	100分	教师
200640575	曹硕	100分	教师
200640579	董晓宇	88分	教师

在学生出现上课迟到，学习时长不足等问题时，通过班长或直接联系学生查明情况，以保证同学们都能按时完成课程学习。



线上教学虽有限制，但将多种教学方法和手段结合起来，加强线上互动和管理，可助力学生更好的学习，最终培养学生计算思维，提高学生信息素养。