

河北美术学院在线教学设计与实践案例

课程名称：大学英语（2）

开课院部：基础教学部

授课教师：郑占宁

授课班级：202112 202119 202120

授课日期：4月2日上午34节

授课方式：钉钉直播 + 蓝墨云班课

一、线上教学思路

《新时代大学基础英语综合教程》作为高等教育本科阶段公共英语课选用的教材，单元主题和内容丰富且实用，容易调动学生的学习积极性，提升课堂的活跃度。Text A 课后练习设计包括 Understanding the Reading, Exploring vocabulary, Sentence Structure and Translation 目标是让学生在细读文章后，了解文章的主旨大意和内容细节，掌握并拓展核心词汇使用，学会应用文章中主要的句型结构，翻译短句，以及开展思辨训练。

根据防疫工作安排，本周为第四教学周采取线上授课方式。为了保障学生的上课质量，达到更好的教学效果。采用钉钉和蓝墨云班课平台结合的方式开展线上授课。网络直播以钉钉平台为主，上传相关单元文本音频以及图片等资料，讲解课本内容，实现与学生实时互动，通过直播回放功能，学生可以加强巩固学习。上传时政英文资料到云班课，发起课前签到，进行抢答，随机选人等活动大大提高了学生的参与度。由班长课代表组的微信群中，实时发布上课教学以及英语竞赛通知。多平台联合使用，确保了疫情期间的教学进度及质量。

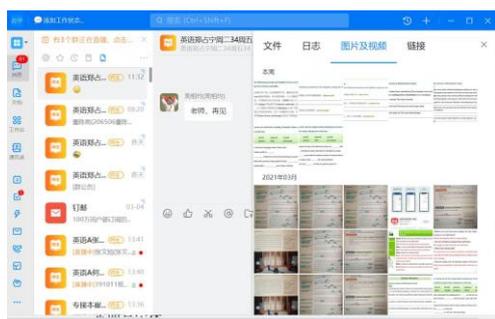
二、教学内容

本周为教学第四周，本周授课主要内容为 Unit 2 Text A Para (9-10) 以及课后 Exploring vocabulary, Sentence Structure and Translation Tasks.

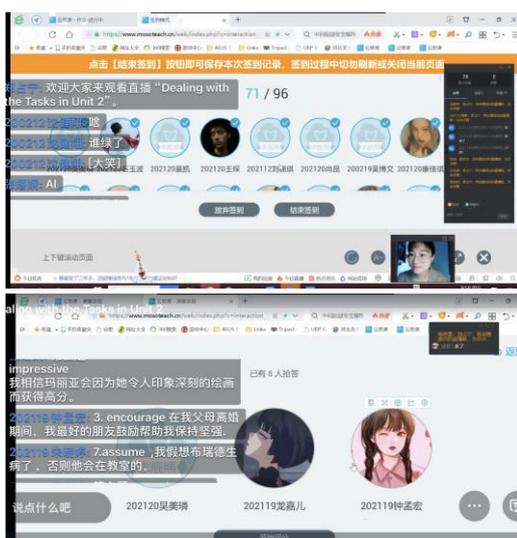
三、教学实施过程

（一）教学手段选用

钉钉平台进行直播上课,实时互动,上传相关单元文本音频以及图片等资料。



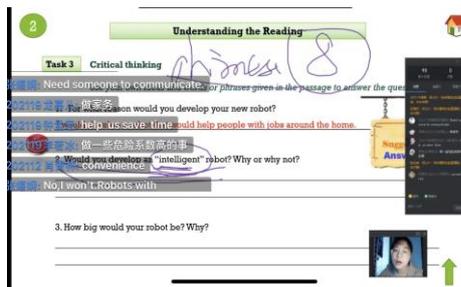
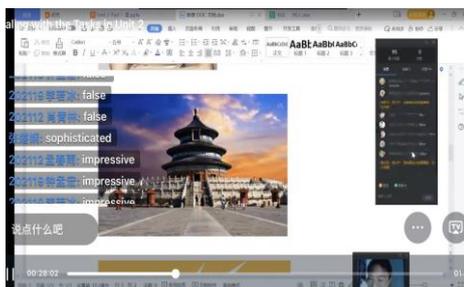
云班课发起课前签到,进行抢答,随机选人等活动以及布置查收课后作业。



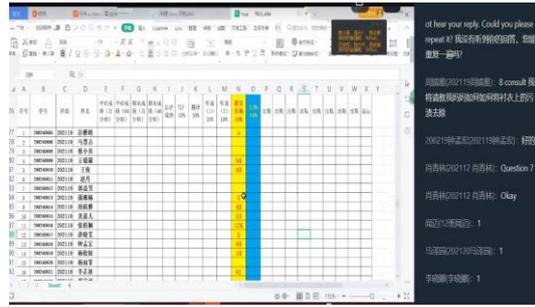
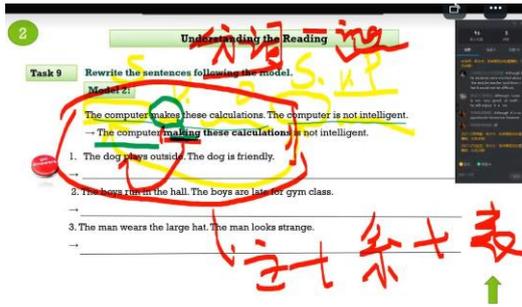
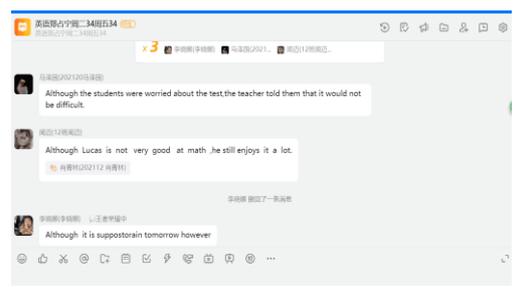
(二) 教学过程

课前半小时钉钉教学群通知10点准时上课,9.56云班课进行签到。

首先要对上讲课内容(Text A 文本内容以及单词)进行复习,通过图片作为提示考察学生单词掌握情况。

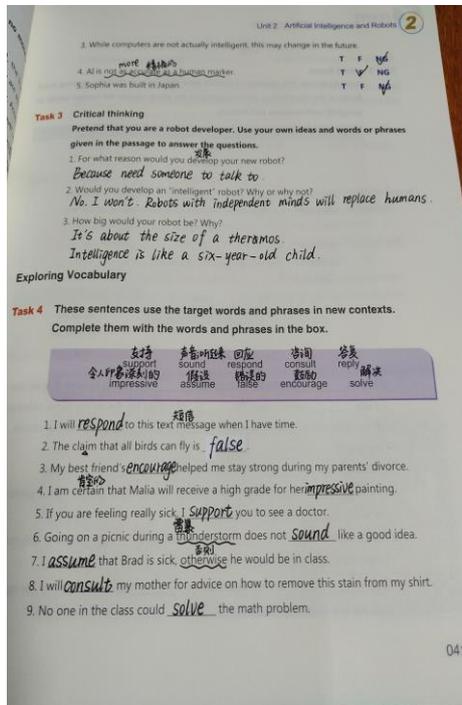


本次课程学习为处理课后习题: Exploring vocabulary, Sentence Structure and Translation Tasks。根据各部分特点分别采取云班课抢答、随机选人以及教师讲解方式进行。通过实时课堂表现加分的方式能够很大程度上调动学生学习的积极性。



(三) 课程作业

课后作业：课程中的重点笔记、passage reading 以及课后习题 Tasks 完成后需要提交上传至云班课，方便评阅，且可提醒学生按时完成作业。



11:31



< 返回

直播报告

! 直播数据统计仅供参考，如有异常请联系观众核实，敬请谅解

Dealing with the Tasks in Unit 2 (时长 01:37:44)

英语郑占宁周二34周五34 郑占宁 2021/04/02 09:53

观看数据: 👤 96/96 🍷 59 💬 114

已观看学生(96)

未观看学生(0)

已观看学生 观看总时长

周钰淼 1小时28分钟

周连欣 1小时31分钟

19班姜泉 1小时37分钟

马泽园 1小时37分钟

202112 李钰莹 1小时37分钟

张广地 1小时37分钟

200220郝雅婧 1小时35分钟

王琛 1小时36分钟

张孜鑫 1小时35分钟

数据导出