

河北美术学院线下教学设计与实践案例

课程名称：大学英语

开课院部：基础教学部

授课教师：石雪芬

授课班级：19 级

授课日期：2021 年 5 月 3 日-7 日 授课方式：线下+云班课

一、线下教学思路

依据学校人才培养目标的要求，在帮助学生继续打好语言基础的同时，重视学生英语实际应用能力和交际能力；坚持以学生为中心，以方法为主导的教学原则，充分调动、发挥学生主体性学习方式，培养学生个性化学习和自主学习的能力，提高学生创新意识、创新能力和应用能力

教学内容

The collage features several educational elements:

- Top Left:** A blackboard-style graphic titled "书面表达六步" (Six Steps of Written Expression) with a sub-section "一、审题" (I. Reviewing the Question). It lists three steps: "3 审: 审文体" (Review Genre), "审要求" (Review Requirements), and "审人称" (Review Pronouns). A small diagram shows a central point connected to "审" (Review) and "写" (Write).
- Top Right:** An English text snippet about wedding gowns. The word "transition" is highlighted in red. The text discusses how wedding gown colors vary by religion and culture, noting that while white is preferred in the West, red is traditional in China. A red flower icon is next to the word.
- Middle Left:** A list of English phrases with Chinese translations: "It surprised me that..." (令我感到惊讶的是...), "burst into laughter" (大笑起来), "would never feel at ease" (永远不会感到自在), and "the right clothes, and he was" (合适的衣服，而且他...).
- Middle Right:** A list of English words: "accommodation; plausible; symbolic; dispose; harness; infer; flourish; violate". The words "harness" and "symbolic" are highlighted in yellow.
- Bottom:** A section titled "练习" (Practice) with the text: "the effective and helpful method, I was... questions I could, and I never worried about...". Below this is a handwritten-style quote: "In love folly is always sweet".

本周（第九周）教学内容为：Unit7 的 Exercises6、9、10 及写作技巧及练习（见上图）

二、教学实施过程

（一）教学手段选用

讲授法、练习法、演示法

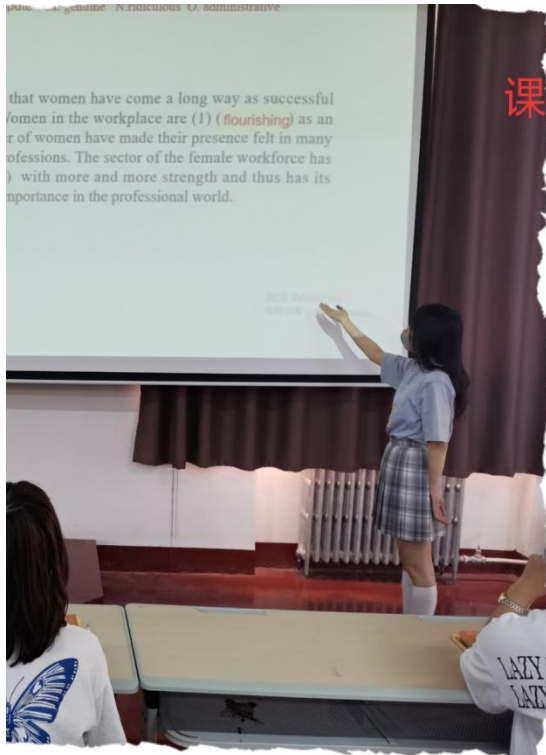
教学过程

本周课程主要内容为练习课后题，首先由学生们自己完成指定的练习，然后课上由学生们按分组进行难题讨论并各指定一人负责讲解（每组两道题，自由选择）。每组都不选的题则是课堂上老师重点讲解的内容。

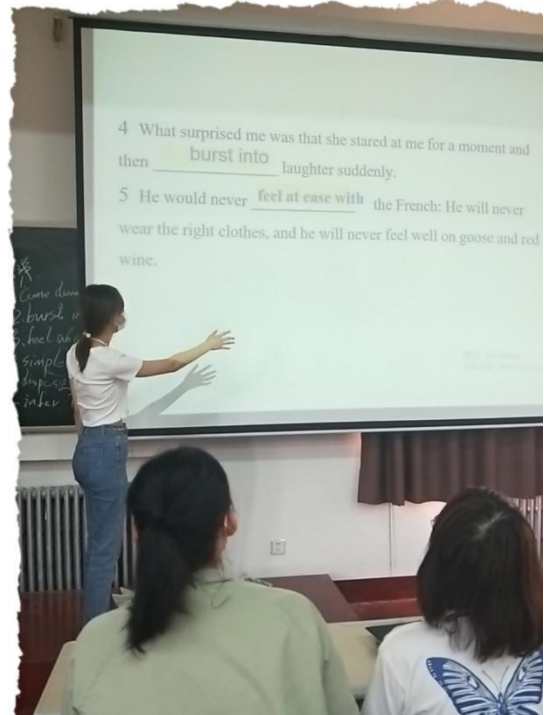
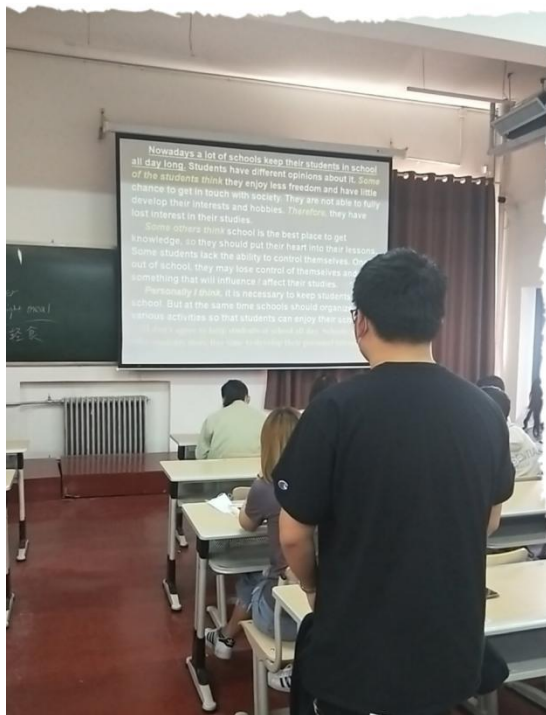
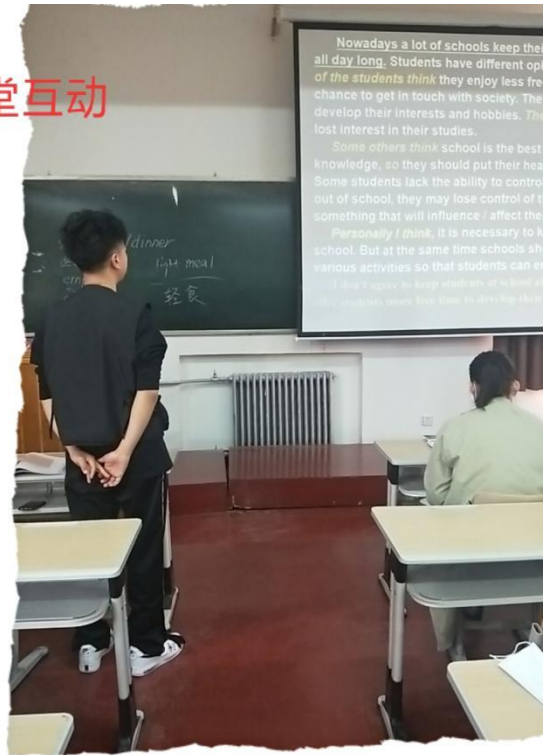


（二）课程作业

1. 要求学生们掌握练习3和练习7中的单词短语及语言点并利用听写的方式督促、检查掌握情况。
2. 写作作业



课堂互动



Practice

目前，许多学校对学生采取封闭式管理，学生对此看法不一。请根据下表所提供的信息，写一篇英语短文，谈谈自己的看法。

有的同学认为	有的同学认为
学校限制我们的自由；学生和社会接触少；学生的兴趣和爱好不能得到充分的发展。因此……	学校是学习知识的地方：学生应该安心在学校里学习；学生缺乏自觉性，离开了老师，可能会……
你的看法：……	

注意：1. 字数120左右；不要逐字翻译。

2. 短文开头已给出，不计入总词数。

Nowadays a lot of schools keep their students in school all day long……

(三) 课程成绩设置

考核成绩（100分）=平时成绩（60分）+试卷成绩（100分）×40%

平时成绩（60分）=考勤（10分）+实践成绩（40分）+课堂表现（10分）

四、教学效果反馈

通过讲练结合，任务法等多种教学方法的综合应用，大部分学生能够掌握本周的重难点。

在课堂上我通过抽查、听写、测试的方法督促学生掌握重难点，学生们都很积极的参与课堂活动，学习氛围浓厚。总之，教师能以饱满的精神为学生讲每一堂课。在授课过程中，教师所讲的内容能够吸引学生的注意力，从所讲知识的一点，拓宽到一连串的多个知识点，并能从广度中求深度，用提问题的方式，让学生对问题进行深刻思考，形成教师与学生的互动关系。这样的教学，无论在知识面的拓展上，还是在知识点的深入理解上，都能有效地使学生接受并掌握所学和知识。