

河北美术学院线上教学设计与实践案例

课程名称：大学英语2

开课院部：基础教学部

授课教师：王冬炜

授课班级：203113、203115、203117、203301

授课日期：3月23日上午34节

授课方式：钉钉平台+蓝墨云班课

一、线上教学思路

为了建立实时高效的英语课堂，利用钉钉和蓝墨云班课双平台进行互动学习的同时记录教师教，学生学的教学过程。线上课前期间，在钉钉平台进行直播授课，签到以及发布重要通知，例如大学生英语竞赛和大学英语四级的报名和学习资料。于此同时，利用蓝墨云班课收发课后作业或者进行课前小测，督促学生及时进行预习和复习。此外，还利用签到表格中的课堂表现分栏，及时给参与课堂互动的学生进行加分和表扬，对于课堂互动不积极的同学会利用直播中的连麦功能进行鼓励引导性的提问和沟通。与线下课程一样，关注学生的学习状态的同时调整线上教学进度中的重难点教课节奏和方式。

二、教学内容

本周是《大学英语2》教学进度计划表中的第三周第二单元听说部分和阅读部分的教授。其中授课内容主要分为两部分，其一是为学生介绍新的听力口语话题 Artificial Intelligence and Robot，其二是精讲文章 How Do Artificial Intelligence Programs Work?

本次课程的难点在于有新的话题的听力输入和口语输出，需要学生做到敢张口，有话说。所以在这次的授课中会帮助学生建立有联系且可积累的词汇库和句型库。

另一方面，本次课的重点在让学生掌握如何扫读篇幅较长的文章并提炼段意和划分段落段，并在这个基础上快速找到详细信息的目标段。

三、教学实施过程

(一) 教学手段选用

钉钉平台进行直播上课及签到，云班课平台发布课前预习和课后实践作业。

首先在蓝墨云班课平台对于新的口语话题在课前布置任务让学生进行话题材料的搜集，激发学生对Artificial Intelligence and Robot这个话题的学习兴趣。

其次，利用钉钉平台进行即时直播课程，在线开展课程教学、刷屏互动，目的是让学生对新的知识点进行复述和解答。并通过钉钉在线发起签到，以签到结果和观课时上双数据来记录学生当日考勤。

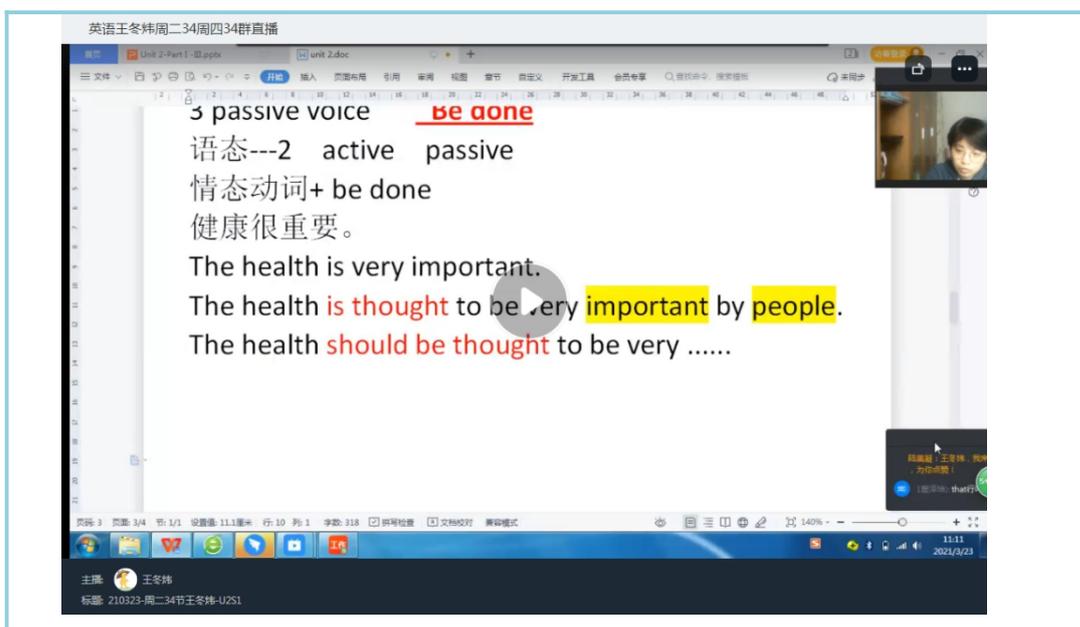
最后，通过钉钉平台发布作业及各种通知，并在蓝墨云班课平台发布课外拓展资料和视频，以供学生自行拓展学习。

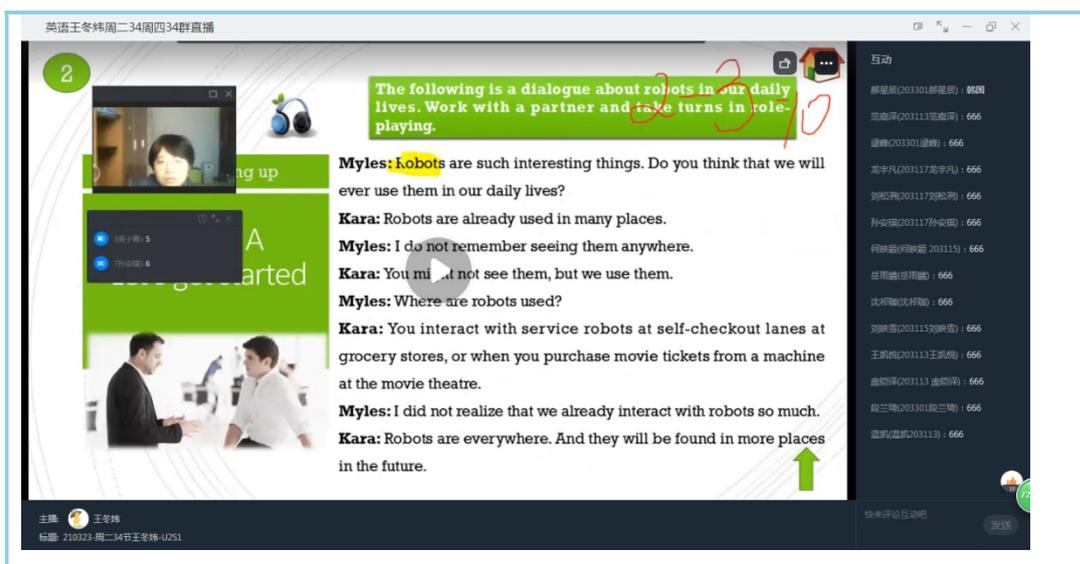
(二) 教学过程

充分利用PPT、网络上的丰富视频及文字资源，图文频相结合，向学生讲授。增强学生对课程内容的理解和掌握的同时，也能吸引学生注意力、提升学生上课兴趣。

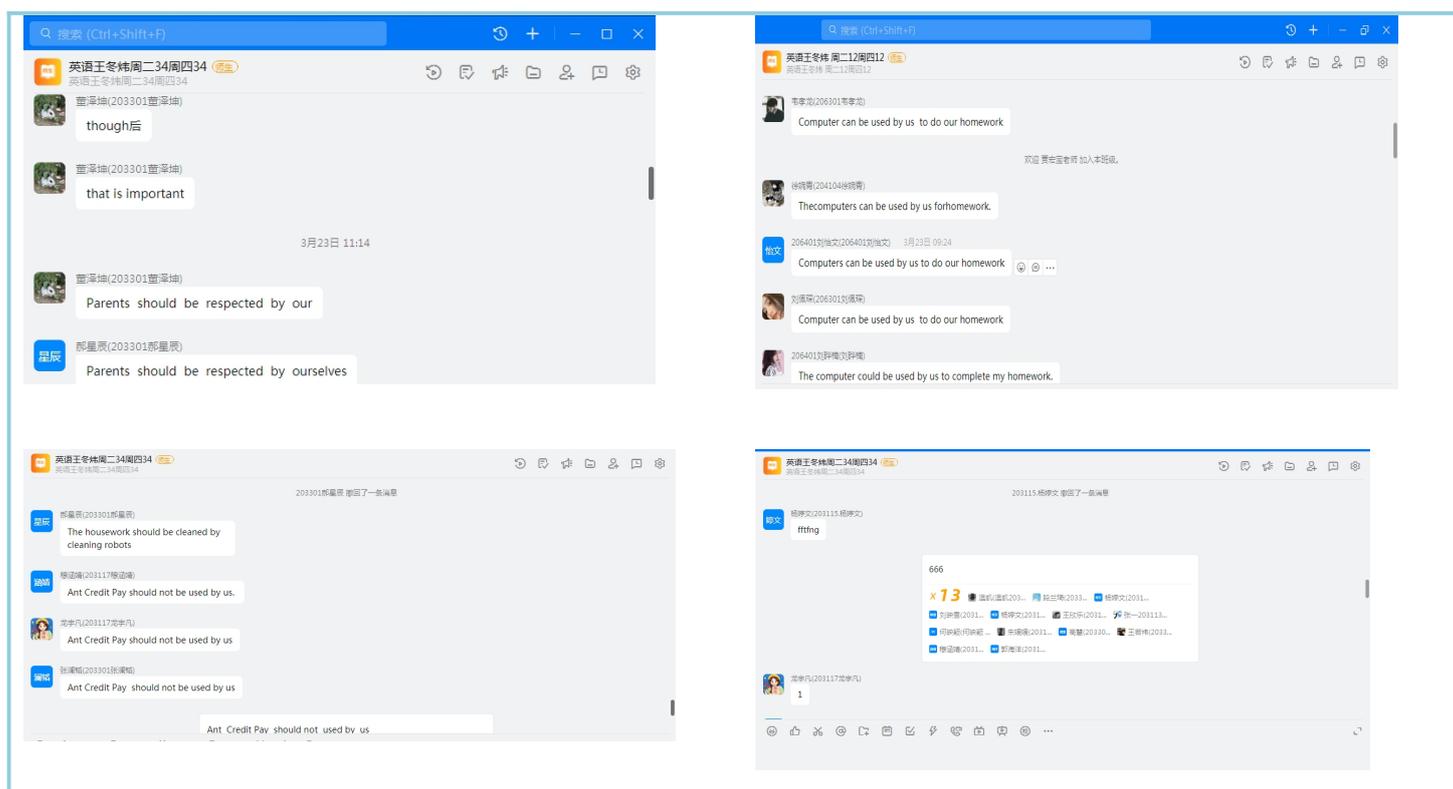
签到：在授课过程中随机发布课程签到，通知学生及时签到。以此来检验学生上课注意力情况，以及到课率。

课堂教学：在授课过程中，利用office文档或者思维导图等软件，进行教学思路的梳理，并引导学生学习这种思路方便课后复习和自学。





课堂互动：可利用网络直播热门术语，让学生进行刷屏活动，并在适当的时机设置适当的问题进行师生互动，既可活跃课堂氛围，也可时刻保持学生注意力。



课后小结：课程尾声设置在线答疑环节，根据本节课的授课内容向学生征询问题，在线解答，同时可以检验授课效果。

(三) 课程作业

课后作业布置：

A 利用必应词典和wordhippo网址 把名词lane和动词 purchase扩展为20个词

B 划出“中国房子”的英文步骤图

积累词库时可以使用笔记本也可以利用电子软件的辅助来整理词汇的同义词，近义词，同音词。这些作业的目的是让学生建立起来有意义，有联系且契合自己背诵习惯的词汇课，为后面的单词学习打下基础的同时快速提高相近意义的词汇和词组。

本周安排学生进行建党100周年的话剧实践活动的分组，以及要求学生开始选择共读书目进行读书活动。这次的话剧小组的人数需要控制在5-8人左右，人数太多会导致每个人的台词太少，反之则会加大学生记忆单词的难度。

我的班课

任务中心 教学包 库管理 我的题库 手机投屏 王冬伟 退出 帮助

周二34周四34
大学英语 1

资源(0) 成员(84) 活动(34) 消息(104) 详情 导出/报告 分组 发布教学包

当前位置: 活动列表 > 作业/小组任务

U2 speaking 扩大词汇量

导出数据 投屏模式

不分组 | 老师评分

任务详情

利用必应词典和wordhippo网址
把名词lane和 动词 purchase扩展为20个词
同义词 近义词 同音词

王冬伟
200340663

2个附件

IMG_1613.jpg IMG_1612.jpg

03月24日 21:10 提交

评分后学生将不能修改作业结果, 你可以 允许TA修改

老师评分: 50分 评论(1)

王冬
200340660

□ Lane. n.(乡间)小路;小巷;胡同;里弄;车道:

近义词/同义词:
 pathway alley
 byway footpath
 thoroughfare trail
 bridleway byroad
 roadway strip
 towpath alleyway
 channel vennel
 aisle bridle path
 corridor ginnel
 passageway snicket
 trace twitten

同音词:
 line v.(躺)处于...的状态.lie的过去分词)

□ purchase

lane	path	trail	track	passage	byway
bane(n.祸根)					
sane(adj.精神健全的;明智的)					
wane(v/n.减弱)					
cane(n.藤条)					
crane(v.伸长/n.起重机)					
purchase	procure	acquire	score	pick up	put money into
purse(n.钱包)					
disperse (v.驱散;传播/adj.分散的)					
preface (n.序言/v.以...为开端)					
perverse(adj.执拗的)					
purpose(n.目的)					

(四) 课程成绩设置

期末试卷成绩40分，平时成绩60分。平时成绩=写作作业10分+翻译作业10分+听说作业20分+考勤10分+课堂表现10分。其中平时考勤：旷课一次扣3分；迟到十分钟以内扣1分，迟到超过十分钟按旷课计；早退十分钟以内扣1分，早退超过十分钟按旷课计；请假一次扣1分；旷课1/5以上及缺课（病假、事假等）1/3及以上者可直接视为重修。

四、教学效果反馈

鉴于上学期的线上线下混合式教学的经验，本学期的线上教学效果有一定提升。线上学生主动性有所提高，同学们都能积极参与到课堂当中，班课总人数 84 人，到课人数 84人，出勤率 100%。课堂上的互动效果较好，并且对于要准备大学生英语四级的大学生来说，他们提出的好问题和较为准确的答案也带动了其他同学，学生们对于学习英语的热情提高了，想考过英语四级的学习动机也得到了提升。

此外，因为线上教学不能及时看到每个学生的学习状态，进而对学生的管理和督促的难度也随之增大。在小部分同学身上仍会出现注意力不集中、只签到不听课的情况。也正因为网络授课的局限性，在本学线上授课中要调整授课方式，尽可能的提高学生注意力，并在课下及时调查学生反馈，并做出相应的应对措施。

直播报告

① 直播数据统计仅供参考，如有异常请联系观众核实，敬请谅解

210323-周二34节王冬炜-U251 (时长 01:34:35)
英语王冬炜周二34周四34 王冬炜 2021/03/23 09:56
观看数据： 👤 84/84 🍷 10 🗨️ 268

已观看学生(84) 未观看学生(0)

已观看学生	观看总时长
王凯悦	1小时31分钟
203117周耀斌	1小时32分钟
冯资涵	1小时34分钟
吴雨涵	1小时34分钟
于洋	1小时34分钟
203113徐美旋	1小时34分钟
张一-203113	1小时27分钟

数据导出