

河北美术学院在线教学设计与实践案例

课程名称：大学计算机基础

开课院部：基础教学部

授课教师：秦怡

授课班级：206407、206511 等

授课日期：2021.5.17-5.23

授课方法：多媒体教室 403

一、教学思路

《大学计算机基础》课程是针对学校非设计类专业学生开设的一门公共必修课程，内容涵盖计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能，强调常用系统软件和应用软件的使用，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识，为学生进一步学习和应用计算机打下基础，培养学生的实践能力、创新能力、分析和解决问题的能力。

二、教学内容

本周按照课程教学进度计划和大纲计划，讲授《大学计算机基础》第五章节的内容——《信息处理与发布》，主要学习办公软件演示文稿的制作和使用，掌握对演示文稿的编辑、视觉效果和播放效果的设置，并在生活中学以致用。

三、教学实施过程

（一）教学手段选用

1. 多媒体教学互动端

线下课程再多媒体教室进行授课，采用一人一机的方式，通过多媒体教师端将教学内容操作演示给学生，学生同步进行模仿练习。

2. 九斗学习平台

机房授课重在实践练习，课下的知识预习和复习回顾，会安排在课本教材配套学习平台，包括课件、微视频、电子版教材 PDF 文件、拓展音频、视频等教学扩展相关文献资料，会提前上传到九斗学习平台中，方便学生查看，进行课前、课后自主学习探究。

3. 课堂互动

线下机房授课，可以通过教师端直接展示教学课件，音视频、一级模拟练习软件、及最新网站信息等教学资料。线下的互动更直接可以了解学生的掌握情况，及时进行课堂提问，强调本节课的重难点，并详细讲解，查看学生作业完成情况，随时解答，以解决课堂中所出现的问题。

（二）教学过程

1. 知识回顾:

课前将上次作业下发，并对上次所学的知识进行复习，根据前几周学生作业中出现的问题，重点回顾了 EXCEL 中函数与公式的使用和功能。



2. 新课导入:

本周开始学习演示文稿的编辑和使用。通过课前导入，引出本节内容演示文稿的编辑、视觉效果和播放效果的设置。选取学生们感兴趣的体育方面的内容作为教学案例，如北京奥运会。

3. 理论讲授:

本节知识操作居多，采用讲授演示结合的方式，讲练结合，教学实例选取北京奥运会福娃介绍。在教学过程中及时积极与学生提问交流互动，了解学生掌握程度。

讲授顺序:

(1) 新建:

提出情景: 按课程教学的需求，讲解演示操作步骤

插入 设计 切换 动画 幻灯片放映 审阅

新建幻灯片 版式 重设 节

B I U S abc ↔ Aa A

暗香扑面

标题幻灯片	标题和内容	节标题
两栏内容	比较	仅标题
空白	内容与标题	图片与标题
标题和竖排文字	垂直排列标题与文本	

Office 主题

标题幻灯片	标题和内容	节标题
两栏内容	比较	仅标题

- 复制所选幻灯片(D)
- 幻灯片(从大纲)(L)...
- 重用幻灯片(R)...

结合实际问题对新建幻灯片提出疑问，进而学习按主题模板的新建方法。



(2) 编辑演示文稿

提出情景：对每张幻灯片添加文字、图片、多媒体等内容，讲解演示操作步骤

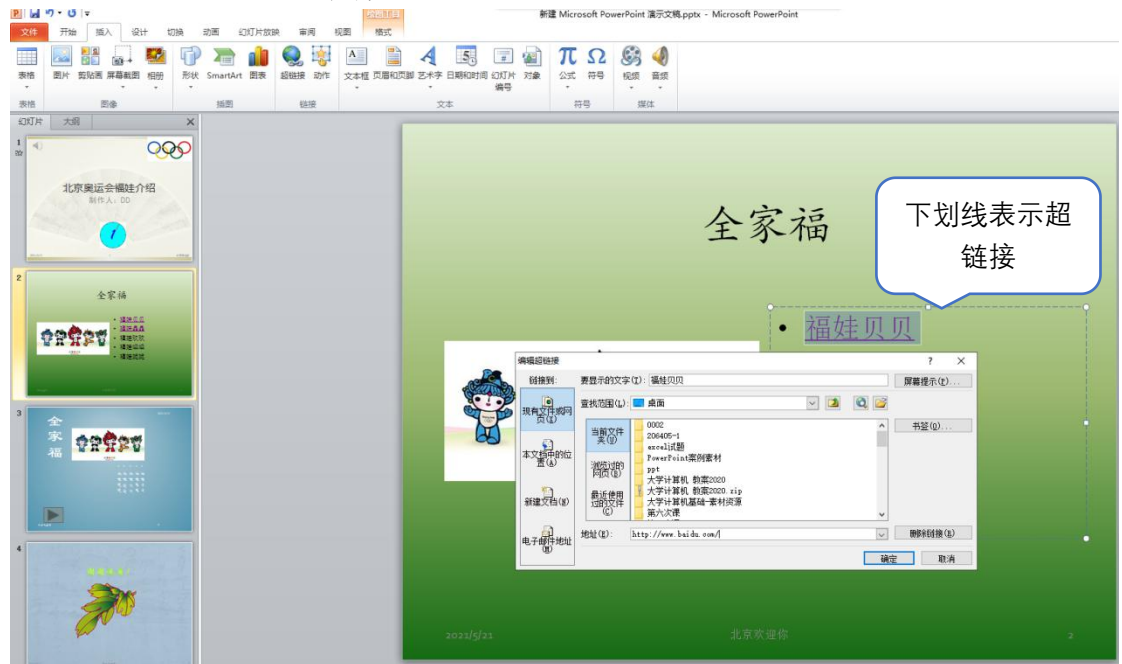
骤



结合实际问题幻灯片中多媒体播放提出疑问，进而学习多媒体播放设置。



结合实际问题幻灯片的层次设计提出疑问，进而学习幻灯片的超链接。



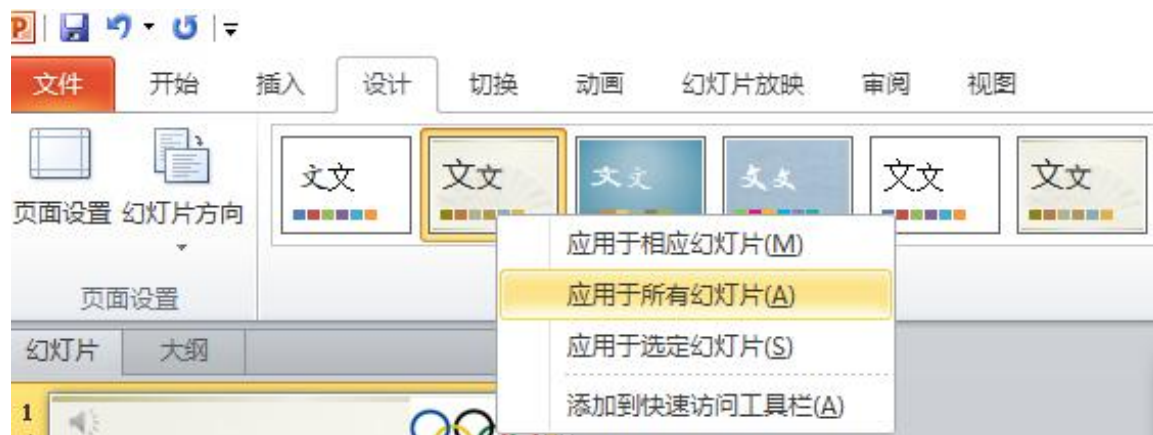
结合实际问题幻灯片的移动提出疑问，进而学习幻灯片的复制、移动和删

除。



(3) 演示文稿视觉效果设置

提出情景：演示文稿制作好后就是修饰美化演示文稿的外观，讲解演示操作步骤。



结合实际问题幻灯片的背景提出疑问，进而学习幻灯片背景设置。

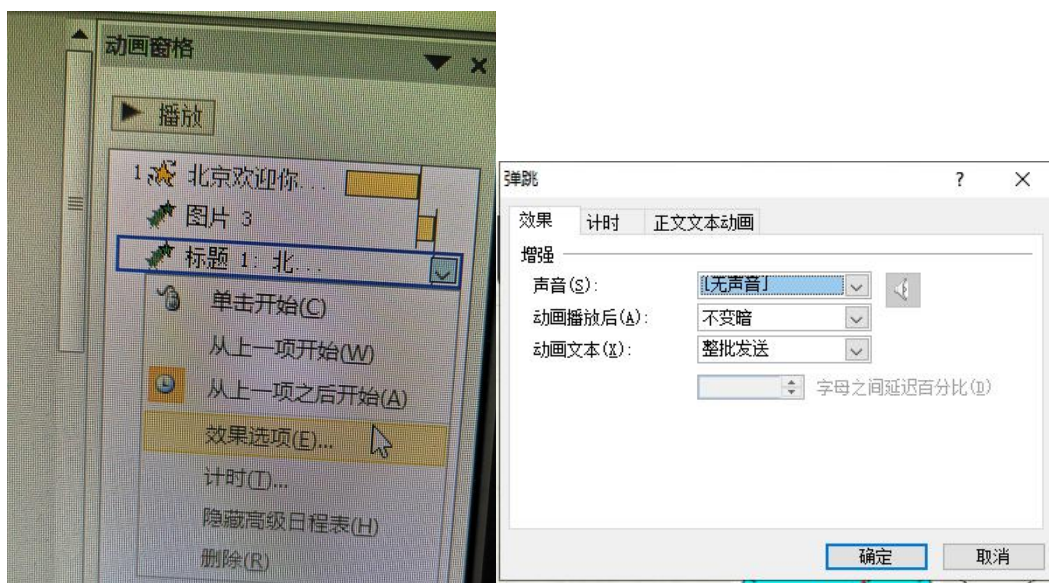
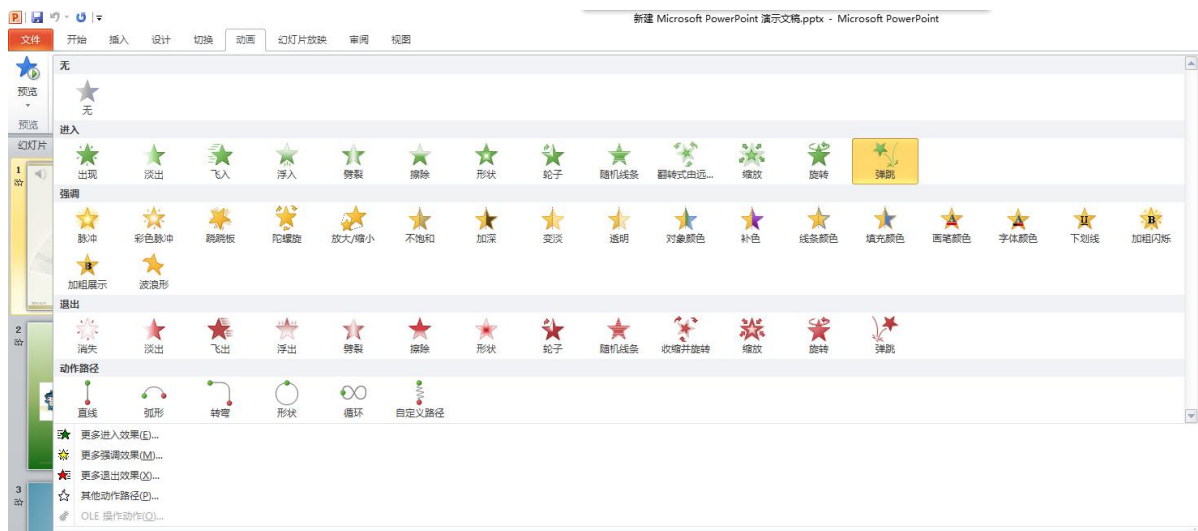


(4) 演示文稿播放效果设置

提出情景：分析幻灯片的播放情景，讲解演示操作步骤。



结合实际问题幻灯片的播放提出疑问，进而学习幻灯片动画的设置。



强调动画针对的是幻灯片中的对象，切换针对的是幻灯片本身。

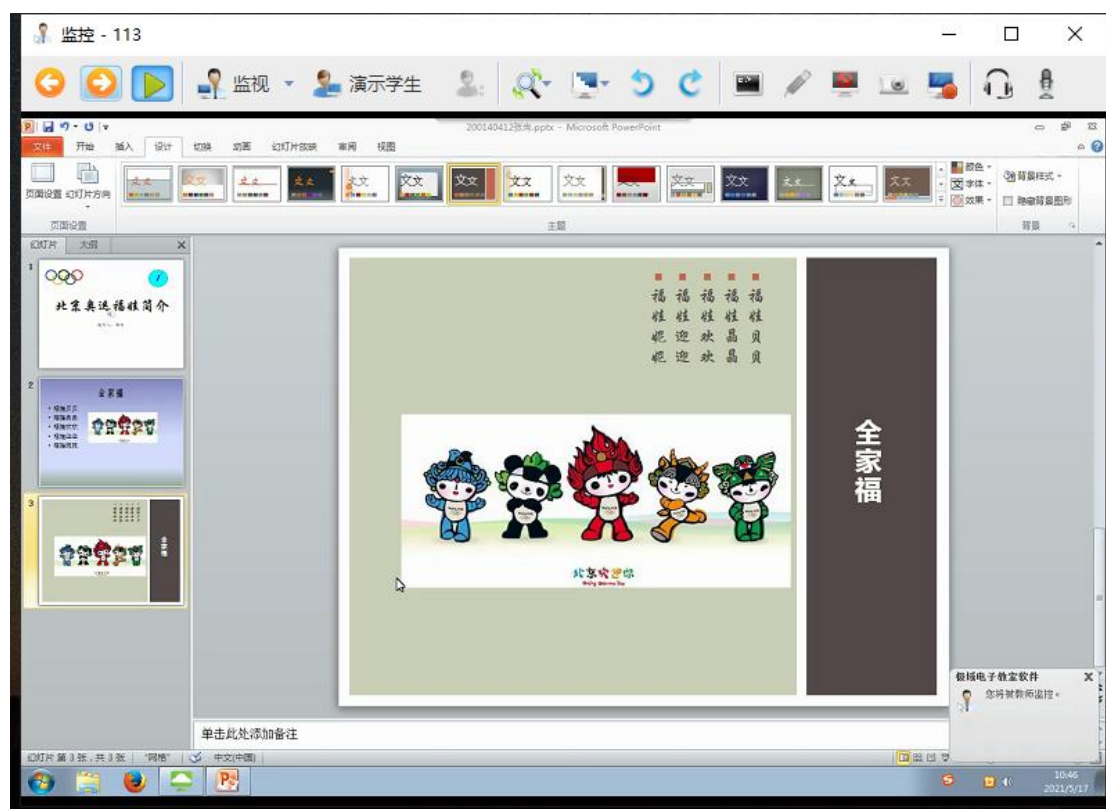
4. 课程小结

本节学习了演示文稿的新建、编辑、视觉效果和播放效果设置。关于切换和动画的设置要进行反复强调，让学生理解从小到大的设置概念。同时需要不断强调先选定后执行和应用与全部应用的区别。

同时，结合北京是世界上是唯一一个既申请了夏季奥运会又申请了冬季奥运会的城市开展课程思政，向学生传达积极的价值观，激发民族自豪感，爱国向上为国奋斗的情怀和动力。

(三) 课程作业

通过本节课学习，以及实例的制作过程，给出练习，让学生思考操作。



为形成督促和方便及时评阅作业，作业当堂提交。最后对作业情况进行统计和评析，让学生进行知识的查漏补缺。

四、教学效果反馈

本次课程内容生动形象，虽然操作较多，但学生学习过程中很感兴趣，没有出现过多难懂不理解等情况。在教学过程中需要更多地列举实际中新出现的问题、对比理解，例如切换的不足，利用动画进行解决方法。同时，培养学生提出问题、寻找解决问题的计算机思维能力。

本次课程教学效果良好，学生按时上课，通过课堂互动、讨论等形式，随时掌握学生学习状态以及知识的掌握程度，对于学生所提出的问题，可以做到当堂问题当堂解决。学生掌握演示文稿的编辑、视觉效果设置和播放效果设置的方法，同时认真完成作业，按时提交作业。

201412 201414

206303

206304

206406

206407

206503-206511-206513

206510

206514

101_200640505刘静萱.pptx	2021/5/17 15:13	Microsoft Power...	6,960 KB
103_200640519 陈天宇.pptx	2021/5/17 15:22	Microsoft Power...	7,082 KB
104_200640522蔡思航.pptx	2021/5/17 15:12	Microsoft Power...	7,044 KB
105_200640515刘亚倩.pptx	2021/5/17 15:13	Microsoft Power...	7,161 KB
106_200640518 檀一山.pptx	2021/5/17 15:12	Microsoft Power...	7,130 KB
107_200640503池思璇.pptx	2021/5/17 15:19	Microsoft Power...	7,028 KB
108_200640517贾泽龙.pptx	2021/5/17 15:12	Microsoft Power...	293 KB
109_200640520何煜.pptx	2021/5/17 15:15	Microsoft Power...	7,057 KB
110_200640516张珂璐.pptx	2021/5/17 15:12	Microsoft Power...	7,091 KB
111_200640499张雨萌.pptx	2021/5/17 15:22	Microsoft Power...	6,863 KB
112_200640506孙佳怡.pptx	2021/5/17 14:56	Microsoft Power...	6,957 KB
113_200640501牛欣宇.pptx	2021/5/17 15:15	Microsoft Power...	6,862 KB
114_200640507呼芸娇.pptx	2021/5/17 15:14	Microsoft Power...	6,956 KB
115_20640521陈硕洋.pptx	2021/5/17 15:12	Microsoft Power...	6,872 KB
117_200640502付小玲.pptx	2021/5/17 15:14	Microsoft Power...	6,959 KB
118_200640504 曹钰婷幻灯片.pptx	2021/5/17 15:15	Microsoft Power...	7,071 KB
119_200640525李昊阳.pptx	2021/5/17 15:12	Microsoft Power...	7,000 KB
120_200640508郭佳璇.pptx	2021/5/17 15:26	Microsoft Power...	6,954 KB
121_200640512杨斌.pptx	2021/5/17 15:12	Microsoft Power...	6,860 KB
192.158.40.83_200640500马继宏.pptx	2021/5/17 15:15	Microsoft Power...	6,868 KB
192.158.40.92_200640509吕可然.pptx	2021/5/17 15:12	Microsoft Power...	6,921 KB
192.158.40.93_200640510 刘凡溪.pptx	2021/5/17 15:11	Microsoft Power...	7,110 KB
192.158.40.94_200640511张宁.pptx	2021/5/17 15:10	Microsoft Power...	6,973 KB
192.158.40.97_200640513郭紫萱.pptx	2021/5/17 15:12	Microsoft Power...	6,875 KB
192.158.40.98_200640514邓金蕊.pptx	2021/5/17 15:12	Microsoft Power...	6,902 KB
192.158.40.107_200640723胡钟琪.pptx	2021/5/17 15:27	Microsoft Power...	7,035 KB
192.158.40.108_200640524曹浩宇.pptx	2021/5/17 15:11	Microsoft Power...	6,972 KB
192.158.40.110_200640498宋捷.pptx	2021/5/17 15:13	Microsoft Power...	7,217 KB

学生姓名	策略	状态	文件名	进度	总数
107	允许提交	已完成(0/0)	200640503池思媛.pptx	100%	0
108	允许提交				
109	允许提交	已完成(0/0)	200640520何煜.pptx	100%	0
110	允许提交	已完成(0/0)	200640516张邱皓.pptx	100%	0
111	允许提交	已完成(0/0)	200640499张雨萌.pptx	100%	0
112	允许提交	已完成(0/0)	200640506孙佳怡.pptx	100%	0
113	允许提交	已完成(0/0)	200640501牛欣宇.pptx	100%	0
114	允许提交	已完成(0/0)	200640507呼芸娇.pptx	100%	0
115	允许提交	已完成(0/0)	20640521陈薇泽.pptx	100%	0
116	允许提交				
117	允许提交				
118	允许提交	已完成(0/0)	200640504 曹钰婷幻灯片.p...	100%	0
119	允许提交	已完成(0/0)	李昊阳 200640525.pptx	100%	0
120	允许提交	已完成(0/0)	200640508郭佳璇.pptx	100%	0
121	允许提交	已完成(0/0)	200640512杨颀.pptx	100%	0
192.158.40.107	允许提交	已完成(0/0)	200640723胡钟淇.pptx	100%	0
192.158.40.108	允许提交	已完成(0/0)	200640524曹洁宇.pptx 206...	100%	0
192.158.40.110	允许提交	已完成(0/0)	200640498宋婕.pptx	100%	0
192.158.40.113	允许提交				
192.158.40.114	允许提交				
192.158.40.116	允许提交				
192.158.40.117	允许提交				
192.158.40.118	允许提交				
192.158.40.81	允许提交				
192.158.40.83	允许提交				
192.158.40.92	允许提交	已完成(0/0)	200640509吕可然.pptx	100%	0
192.158.40.93	允许提交	已完成(0/0)	200640510 刘凡溪.pptx	100%	0
192.158.40.94	允许提交	已完成(0/0)	200640511张宁.pptx	100%	0
192.158.40.97	允许提交	已完成(0/0)	200640513郭紫萱.pptx	100%	0
192.158.40.98	允许提交	已完成(0/0)	200640514邓金蕊.pptx	100%	0
99	允许提交				